

**Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025/26 учебном году
по общеобразовательному предмету: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1)

ТУР	Комплекты заданий по возрастным категориям участников МЭ ВСОШ	Длительность олимпиадных туров	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий (возрастные категории, среди которых независимо выстраивается рейтинг результатов; общий максимальный балл, распределение баллов отдельно по заданиям)																	
I	5 возрастных категорий: 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс	<u>7, 8 классы</u> – 90 минут; <u>9, 10, 11 кл.</u> – 60 минут	Капиллярные или гелевые ручки черного, синего или фиолетового цвета	- Бланки заданий/бланки ответов (единые); -бумага (тетради) для черновиков	<i>Независимый рейтинг по итогам проверки работ выстраивается отдельно для каждого класса (7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х соответственно).</i> Общий первичный максимальный балл: для 7-8 классов - 100 баллов ; для 9-11 классов - 200 баллов . Распределение баллов по турам <table><tr><th rowspan="2">класс</th><th colspan="2">тур</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th></tr><tr><td>7-8</td><td>100</td><td>-</td></tr><tr><td>9</td><td>62</td><td>11</td></tr><tr><td>10</td><td>58</td><td>11</td></tr><tr><td>11</td><td>56</td><td>11</td></tr></table>	класс	тур		I	II	7-8	100	-	9	62	11	10	58	11	11	56	11
класс	тур																					
	I	II																				
7-8	100	-																				
9	62	11																				
10	58	11																				
11	56	11																				
II	3 возрастные категории: 9 класс; 10 класс; 11 класс.	60 минут			Итоговая оценка определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за каждый тур с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле: Балл (итог.) = $\frac{\text{Балл (фактич.)} \times 100}{\text{максимальный балл за тур}}$																	

					<p>Например:</p> <p>9 кл.</p> <table><tr><th>Тур</th><th>Возможный максимум по ключу</th><th>Результат участника по результатам проверки по ключу</th><th>Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели</th></tr><tr><td>I</td><td>62</td><td>30</td><td>$30/62 \cdot 100 = 48$</td></tr><tr><td>II</td><td>11</td><td>7</td><td>$7/11 \cdot 100 = 64$</td></tr><tr><td>Итого:</td><td colspan="3">48+64 = 112</td></tr></table> <p>10 кл.</p> <table><tr><th>Тур</th><th>Возможный максимум по ключу</th><th>Результат участника по результатам проверки по ключу</th><th>Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели</th></tr><tr><td>I</td><td>58</td><td>30</td><td>$30/58 \cdot 100 = 52$</td></tr><tr><td>II</td><td>11</td><td>7</td><td>$7/11 \cdot 100 = 64$</td></tr><tr><td>Итого:</td><td colspan="3">52+64 = 116</td></tr></table> <p>11 кл.</p> <table><tr><th>Тур</th><th>Возможный максимум по ключу</th><th>Результат участника по результатам проверки по ключу</th><th>Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели</th></tr><tr><td>I</td><td>56</td><td>30</td><td>$30/56 \cdot 100 = 54$</td></tr><tr><td>II</td><td>11</td><td>7</td><td>$7/11 \cdot 100 = 64$</td></tr><tr><td>Итого:</td><td colspan="3">54+64 = 118</td></tr></table> <p>Каждый тур оценивается в процентных показателях:</p> <ul style="list-style-type: none">- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;- фактически набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к	Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели	I	62	30	$30/62 \cdot 100 = 48$	II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$	Итого:	48+64 = 112			Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели	I	58	30	$30/58 \cdot 100 = 52$	II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$	Итого:	52+64 = 116			Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели	I	56	30	$30/56 \cdot 100 = 54$	II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$	Итого:	54+64 = 118		
Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели																																																		
I	62	30	$30/62 \cdot 100 = 48$																																																		
II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$																																																		
Итого:	48+64 = 112																																																				
Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели																																																		
I	58	30	$30/58 \cdot 100 = 52$																																																		
II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$																																																		
Итого:	52+64 = 116																																																				
Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели																																																		
I	56	30	$30/56 \cdot 100 = 54$																																																		
II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$																																																		
Итого:	54+64 = 118																																																				

					<p>максимально возможному числу баллов.</p> <p>Для 9, 10, 11 классов итоговый результат получается, как сложение показателей I и II туров.</p> <p>Пример расчета Общего первичного максимального балла смотрите в Методических рекомендациях проведения МЭ ВсОШ по обществознанию в 2025-2026, стр.23.</p>
--	--	--	--	--	--

2) Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию для 7-8 классов состоит из одного тура (продолжительность – 90 мин), для участников 9-11 классов из двух туров (продолжительность – 120 мин/ по 60 мин на каждый тур).

Задания I тура представляют собой ответы на предложенные вопросы.

Задания II тура для 9-11 классов – анализ текста и выполнение заданий на его основе.

Данные об ожидаемых объемах печати*

№ п/п	Предмет	ЗАДАНИЯ (количество листов)				Справочные материалы	Бланк ответов
		1 тур		2 тур			
		Ч/б	Цветная	Ч/б	Цветная		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обществознание					Не предусмотрено	Единые с заданиями
	7 класс	11	1				
	8 класс	12	1				
	9 класс	11	2	5			
	10 класс	11	2	5			
	11 класс	12	3	5			

***Объем печати рассчитывается, исходя из использования листов формата А4 с односторонней печатью, на одного участника.**